

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов Е.Ю. Кузнецов

«29» апреля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Составители:

Герасимова Ирина Геннадьевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Леханова Маргарита Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

- 1.1. Область применения
- 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Оценочные средства для текущего контроля
- 2.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 07.02.01 Архитектура.

ФОС включает контрольно-оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с:

-Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Поволжского государственного технологического университета СМК-ПИ-3.03-24-2014.

-ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура (утвержден Приказом Министерства просвещения России № 850 от 28.07.2021 г.);

- Рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности 07.02.01 Архитектура.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура следующими умениями, знаниями, которые формируют компетенции:

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

2. ФОНД МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

Типовая спецификация теста

1. Назначение

Тест входит в состав фонда оценочных средств и предназначается для текущего контроля и оценки знаний, умений обучающихся по программе учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена специальности 07.02.01 Архитектура.

2. Контингент обучающихся: обучающиеся специальности 07.02.01 Архитектура.

3. Форма и условия контроля: в письменном виде на бланках.

4. Время выполнения: 45 мин.

5. Соответствие тестовых вопросов результатам освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (сформированности З, У, ПК, ОК).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных компетенций	№ тестового вопроса
Уметь:		
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК 10	1-24
Знать:		
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК 10	1-24

6. Структура теста.

I. READING

1. *Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами 1 – 7 и заголовками А – Н. Используйте каждый заголовок только один раз. В задании есть один лишний заголовок.*

A) Just in time

B) Just in case

C) Eventful life

D) A curious case

E) Reduced charity

F) “Royal” person

G) Royal ancestor

H) Double trouble

1) I am a mother of identical, mirror-image boys — David and John. Nobody but me can tell them apart. I am constantly amazed at how close they are. Once when they were babies David was ill, but it was John who began crying wildly. I tried to calm John first since nothing was wrong with him. But he only cried louder. Finally I gave some medicine to David — who really was unwell. As soon as John sensed his brother felt better, he immediately settled to sleep.

2) The 12 year old was playing near the Platte River in North Bend, Nebraska. The river was high and as the boy stepped in, the current pushed his legs away. He floated off, spinning in the powerful current. At the last possible moment before the rapids, his yells were heard by his dog. It jumped in, reached the boy and towed him ashore. Another second and the boy would have been swept away to certain death.

3) Armguard Karl Graves, referred to in press reports as “the Glasgow Spy”, was convicted in Scotland under the Official Secrets Act (1911) for spying on the British Navy. He spent years successfully creating an identity as an Australian doctor and in Scotland even conducted important clinical experiments. But he was eventually caught by a suspicious post office worker as he sent and received post under a variety of assumed names.

4) Zsa Zsa Gabor was born in Budapest on February 6th, 1917. Now in her 90s she has had a long and varied life. She was a beauty queen and singer before becoming a famous screen actress. She was married 8 times but only had one child with second husband, Conrad Hilton. Her last marriage to Frederic von Anhalt gave her the honorary title Prinzessin von Anhalt.

5) "Who do you think you are" is one of my favourite TV programs. Each episode researches the family history of a celebrity, back into the mists of time. In the UK there are good records of births, marriages and deaths going back hundreds of years. One of the best episodes was on Boris Johnson, the Mayor of London. He was thrilled when he discovered he was directly related to King George II.

6) Paris Hilton is a famous socialite, media personality, actress, model and singer. In 2007 her grandfather Barron Hilton pledged 97% of his estate — a value of more than 2 billion US dollars — to a charitable foundation. Many now believe

that Paris and the other grandchildren have had their potential inheritance sharply reduced. Others have commented that this news was unlikely to change her future lifestyle.

7) Andy always travels well equipped for any potential possibility. He has a sewing repair kit and a small medical kit with aspirin. These are, I suppose, perfectly sensible. But what about a ball of string, tape measure, masking tape, Swiss army penknife, disposable cutlery, disinfectant, dry bags and an inflatable back rest? Andy says you never know what might happen and it's always best to be prepared.

Текст	1	2	3	4	5	6	7
Заголовок (буква)							

II. GRAMMAR&VOCABULARY

1. Преобразуйте слова в скобках так, чтобы они **грамматически** соответствовали содержанию текста.

Life

Our planet, the Earth, is the home of 8) _____ (HUNDRED) of thousands of living creatures. Life 9) _____ (EXIST) everywhere.

It has ascended to the tops of high mountains, where there is hardly any air. Life has 10) _____ (HIDE) beneath the expanses of the oceans, reconciling itself to the tremendous pressures exerted by the waters.

Life 11) _____ (HAVE) already come to the 12) _____ (HOT) deserts and to the eternal ice of the Arctic. Living creatures have adapted 13) _____ (THEY) to an absence of oxygen, to 14) _____ (EVERLAST) darkness, and to unbroken silence.

But, wherever living organisms have settled, they need food which has to be 15) _____ (DISTRIBUTE) throughout their bodies, and they have to carry out the processes of metabolism. They also need to feel at home in 16) _____ (THEY) environment and start families to ensure the survival of the species.

2. Прочитайте текст и выберите подходящие варианты для заполнения пропусков 1 - 7.

A sporting disaster

I never really enjoyed 17) _____ at school. I remember when I played football. I was always put in net, but used to get bored and read a book. Then, when the other side scored the rest of my 18) _____ would shout at me. Later on I tried tennis, which wasn't much better. I used to have this habit of dropping the racket each time I went to hit the ball. The worst thing was when I actually won a 19) _____ - I was so pleased that I ran and tried to jump over the line but caught my foot on it, fell and broke my arm.

My latest attempt to get 20) _____ was when I tried boxing at a local gym. I'll never forget my first match. I climbed into the 21) _____ and the bell went for the start of the first round. I just shut my eye and swung my fist. Unfortunately, I hit

the referee and not my contestant. Needless to say that was the end of my boxing career.

Next I decided to take up mountaineering. I 22) _____ a holiday in the Himalayas with two old school friends. On our first climb I managed to slip and found myself hanging on the end of a rope half way up a mountain. All my friends could do was to call out to me to 23) _____ until the rescue party arrived. I guess I'll never learn. I keep on wanting to try out other sports even though I know I'll never be a champion!

- | | | | |
|----------------|--------------|-----------|---------------|
| 17) A) plays | B) contests | C) sports | D) encounters |
| 18) A) group | B) selection | C) team | D) club |
| 19) A) play | B) game | C) race | D) fight |
| 20) A) strong | B) well | C) slim | D) fit |
| 21) A) court | B) ring | C) pitch | D) square |
| 22) A) booked | B) ordered | C) paid | D) bought |
| 23) A) keep on | B) hold on | C) go on | D) carry on |

III. WRITING

24) Comment on the following statement.

There are too many holidays in our life. We should celebrate something when it's really important for us.

Write not less 120 words.

Use the following plan:

- give a general statement of the problem;
- outline the points FOR;
- outline the points AGAINST;
- draw a conclusion weighting up the points outlined.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка	Баллы, %	Количество правильных ответов
5	100-90	35-33
4	89-70	32-29
3	69-50	28-23
2	49 и менее	22 и менее

2.2. Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Устное высказывание в виде диалога на тему: «Разговор по телефону». Лексико-грамматический тест.
2. Устное высказывание на тему: «Виды деловых писем и их оформление». Лексико-грамматический тест.
3. Устное высказывание на тему: «Письмо-запрос и его оформление». Лексико-грамматический тест.
4. Устное высказывание на тему: «Письмо-предложение и его оформление». Лексико-грамматический тест.
5. Устное высказывание на тему: «Письмо-уведомление и его оформление». Лексико-грамматический тест.
6. Устное высказывание на тему: «Оформление открытки». Лексико-грамматический тест.
7. Устное высказывание на тему: «Типы контрактов». Лексико-грамматический тест.
8. Устное высказывание в виде диалога на тему: «Обсуждение условий контракта по телефону». Грамматический тест.
9. Устное высказывание на тему: «Правила составления контракта». Лексико-грамматический тест.
10. Устное высказывание на тему: «Правила ведения переговоров». Лексико-грамматический тест.
11. Устное высказывание на тему: «Виды торговли». Лексико-грамматический тест.
12. Устное высказывание на тему: «Страхование товара». Лексико-грамматический тест.
13. Устное высказывание на тему: «Сила упаковки. Маркетинговые исследования». Лексико-грамматический тест.
14. Устное высказывание на тему: «Влияние рекламы». Лексико-грамматический тест.
15. Устное высказывание на тему: «Виды рекламы». Лексико-грамматический тест.

Критерии оценки

«Отлично» - обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

«Хорошо» - обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» - обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» - обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /